

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'IRC
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZI (con corrispondente valutazione in decimi) e
DESCRITTORI:

NON SUFFICIENTE (5) = Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati è superficiale e incompleta. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto.

SUFFICIENTE (6)= Partecipazione accettabile. L'alunno conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Utilizza le competenze di base in maniera elementare. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto.

DISCRETO (7)= Partecipazione adeguata. L'alunno mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Sa applicare le competenze apprese. Si esprime in maniera chiara senza una personale rielaborazione.

BUONO (8)=Partecipazione attiva. L'alunno ha acquisito una conoscenza completa degli argomenti affrontati. Comprende e sa applicare i contenuti esaminati dimostrando autonomia. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina.

DISTINTO (9)= Partecipazione molto attiva. L'alunno presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Sa effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato.

OTTIMO (10)= Partecipazione costantemente molto attiva connotata da spirito di iniziativa. L'alunno è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma e originale, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando i linguaggi specifici con sicurezza, in modo

completo ed accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove esprimendo, con disinvoltura e criticità costruttiva, valutazioni personali.

INDICATORI: Conoscenza dei contenuti essenziali; capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi; capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti; comprensione e utilizzo dei linguaggi specifici.

Per i **criteri** di valutazione degli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica, la valutazione intermedia e finale, riportata nel Documento di Valutazione, viene espressa con un giudizio che sintetizza i risultati formativi conseguiti (competenze, abilità, conoscenze proprie dell'IRC), l'interesse e l'impegno con i quali l'alunno ha seguito le attività proposte. La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico e umano della società italiana; favorisce il confronto interculturale e interreligioso. Il raffronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona.