

Istituto comprensivo Montemarciano

Scrutini Scuola Primaria

Tracce per la stesura del Giudizio globale Primo e secondo quadrimestre

A partire dalla risorsa in rete dell' I.C. "G. Solari" - Ancona, le insegnanti della scuola primaria ne hanno modificato e adattato il contenuto.

21 giugno 2018

a.s. 2018 - 2019

Tracce per la stesura del Giudizio globale – S. Primaria

CLASSE PRIMA – primo quadrimestre

L'alunno/a è ben inserito/a nel gruppo classe (1A) . oppure (1B) (1C) (1D)

Si dimostra (2) e (3) (3A) (4) a
rispettare le regole concordate.

(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse
(5) e una attenzione (6)

(Non) Porta a termine le consegne ricevute..... (7), evidenziando un
impegno (8).

Ha/Non ha raggiunto (9) gli obiettivi previsti per il primo
quadrimestre.

CLASSE PRIMA – descrittori primo quadrimestre

- (1B)** non è ancora del tutto inserito nel gruppo classe e comunica preferibilmente nel piccolo gruppo.
- (1C)** non è ancora ben inserito nel gruppo classe e tende ad isolarsi.
- (1D)** non è ancora ben inserito e mette in atto dei comportamenti inadeguati
- (2)** autonomo – abbastanza autonomo - poco autonomo – non sempre autonomo – non autonomo
- (3)** sicuro – deciso - sereno - tranquillo - apprensivo – irrequieto (talvolta) - oppositivo
- (3A)** nelle varie situazioni – durante le attività e/o il gioco libero - solo con i compagni - solo con gli insegnanti
- (4)** Riesce – Riesce quasi sempre - Riesce ma con difficoltà - Non sempre riesce - Fa fatica Non riesce ancora
- (5) INTERESSE**
vivo – evidente - costante – crescente – discreto – settoriale – occasionale – discontinuo - limitato – modesto poco adeguato - settoriale - parziale - non sempre evidente - scarso
- (6) ATTENZIONE**
costante – adeguata – discreta – labile – discontinua – superficiale – scarsa
- (7) SVOLGIMENTO DEL LAVORO**
(piuttosto) correttamente – in modo appropriato – sfruttando appieno le proprie capacità - in modo preciso e ordinato / ripetitivo e meccanico - con tempi più lunghi del previsto - con precisione – con serietà, ma in modo frammentario
- (8) IMPEGNO**
responsabile – considerevole - adeguato - costante – soddisfacente – inadeguato – superficiale – discontinuo
- (9) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE**
pienamente – complessivamente – con tempi lunghi - discretamente - parzialmente – sufficientemente - frammentariamente - non ha sufficientemente ... (per cui necessita di una sistematica attività di consolidamento)

CLASSE PRIMA – secondo quadrimestre

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a... ha evidenziato un atteggiamento scolastico positivo ^(1a) rispettando ^(1b) le regole di convivenza.

Durante le attività ha manifestato un ⁽²⁾ interesse ed una partecipazione ⁽³⁾. Ha rivelato un impegno ⁽⁴⁾ e un ⁽⁵⁾ grado di autonomia.

Dimostra di aver conseguito ⁽⁶⁾ le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (*oppure*) ^(6a) ^(6b)

CLASSE PRIMA – descrittori secondo quadrimestre

(1) CONVIVENZA

- (1a) ha migliorato il proprio atteggiamento scolastico - ha mostrato alcune difficoltà nell'adeguare il proprio atteggiamento al contesto scolastico
- (1b) sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(2) INTERESSE

vivo – lodevole – notevole – costante – crescente – adeguato – soddisfacente - discreto – settoriale – occasionale – discontinuo - limitato – poco adeguato - parziale scarso

(3) PARTECIPAZIONE

sempre positiva – più attiva - soddisfacente – timida – (non sempre) pertinente - meno attiva – per lo più invariata - sostanzialmente poco adeguata – che spesso (a volte) è stato necessario sollecitare

(4) IMPEGNO

serio - responsabile – considerevole – notevole – adeguato – buono - non sempre adeguato discontinuo – limitato – molto limitato

oppure:

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

(5) GRADO DI AUTONOMIA

sicuro e produttivo - buon - soddisfacente - adeguato - discreto - sufficiente (appena) - parziale - incerto - scarso (necessitando pertanto della frequente guida dell'insegnante)

(6) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - gradualmente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - in modo frammentario - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto (per cui necessita di attività di recupero o consolidamento) *oppure*

- (6a) Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti ...
- (6b) Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio, ha deciso all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.

CLASSE SECONDA – primo quadrimestre

L'alunno/a evidenzia una (1) disponibilità a relazionarsi con gli altri nel rispetto delle regole concordate. *Oppure* (1A)



Partecipa alla vita della classe con interesse (2) e impegno

..... (3) .

Si mostra (4) sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle attività didattiche e (5) a portarle a termine nei tempi stabiliti.

oppure (5A) o (5B)

Ha acquisito (6) le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti nel primo quadrimestre. *oppure* (6A)

CLASSE SECONDA – descrittori primo quadrimestre

(1) **RELAZIONALITÀ E RISPETTO DELLE REGOLE**

ottima – notevole – lodevole – (più che) buona – discreta – adeguata – sufficiente - scarsa – poco adeguata - insufficiente

(1A) ma non sempre rispetta le regole concordate

(2) **INTERESSE**

vivo – costante – crescente – discreto – occasionale – limitato – poco adeguato – settoriale – parziale - scarso - non sempre evidente

(3) **IMPEGNO**

serio – accurato – lodevole – notevole - rilevante - considerevole - adeguato - costante – soddisfacente – discreto – non sempre adeguato - inadeguato (rispetto ai bisogni formativi) – superficiale – discontinuo - scarso.

(4) **AUTONOMIA**

del tutto - completamente - fin troppo - abbastanza - discretamente – sufficientemente
oppure

Sta acquisendo maggiore sicurezza ed autonomia operativa

Non ha ancora acquisito un'adeguata autonomia operativa

(5) **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

riesce – non sempre riesce – non riesce

(5A) Appare ancora insicuro nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro

(5B) Riesce ad organizzare e portare a termine il suo lavoro solo se guidato

(6) **CONOSCENZE**

pienamente – globalmente - complessivamente – discretamente - in modo essenziale - sufficientemente – parzialmente

(6A) Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi ...)

CLASSE SECONDA – secondo quadrimestre

L'alunno/a ha continuato a mostrare una (1) disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri, (2) le regole concordate.

Ha partecipato con (3) interesse e impegno (4) alle varie attività scolastiche, rivelandosi [poco] autonomo nell'esecuzione dei lavori che è sempre riuscito/a a portarli a termine [non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti].

Dimostra di aver acquisito (5) le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (oppure) (5a) (5b)

CLASSE SECONDA – descrittori secondo quadrimestre

(1) CONVIVENZA

spiccata – evidente – buona – adeguata – sufficiente – scarsa – poca **oppure:**
[ha continuato a mostrare] difficoltà ad interagire ...

(2) RISPETTO DELLE REGOLE CONCORDATE

rispettando – ma fatica a rispettare

(3) INTERESSE

vivo – costante – superficiale – settoriale – scarso

(4) IMPEGNO

serio - adeguato – responsabile – discontinuo – superficiale - limitato - non sempre adeguato

oppure:

L'impegno è aumentato – è stato confermato – è diminuito

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la riduzione degli obiettivi e la gradualità didattica attuata

(5) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - gradualmente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto

(5a) *oppure*

Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti (comunicativi – espressivi, logico – matematici, extra-verbali ...)

(5b) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l' estate.

CLASSE TERZA – primo quadrimestre

L'alunno/a si relaziona (1) e sa rispettare/ mostra di non saper ancora rispettare (2) le regole della vita di classe.

Partecipa (3) alle attività scolastiche con impegno (4) e/ma una (5) attenzione.

Organizza il proprio lavoro in modo (6), evidenziando una (7) gestione dei tempi e dei materiali occorrenti.

Dimostra di aver acquisito un (8) livello di apprendimento rispetto agli obiettivi previsti nelle varie discipline. *oppure* (8A)

CLASSE TERZA – descrittori primo quadrimestre

(1) RELAZIONALITÀ

correttamente – educatamente (abbastanza - non sempre) – in modo (non sempre)
appropriato - solo con i compagni/adulti

(2) RISPETTO DELLE REGOLE

in modo esemplare, sempre, con regolarità, quasi sempre, in modo irregolare

(3) PARTECIPAZIONE

attivamente – costruttivamente - costantemente – positivamente – adeguatamente – in modo
soddisfacente - discretamente – superficialmente – saltuariamente – occasionalmente -
limitatamente – poco – solo se sollecitato/a e guidato/a

(4) IMPEGNO

notevole – lodevole – responsabile - serio - produttivo - costante – assiduo - buono –
generalmente buono – discreto – crescente - incostante – scarso - dispersivo – inadeguato -

(5) ATTENZIONE

costante – adeguata – discreta – labile – saltuaria – superficiale – insufficiente – scarsa

(6) MODALITÀ DI LAVORO

sicuro - autonomo - discretamente produttivo - incerto - preciso - frettoloso - poco ordinato -
disordinato - lento e /ma corretto

(7) GESTIONE DEI TEMPI E DEI MATERIALI

più che buona – apprezzabile - buona – discreta - non ancora/non del tutto adeguata –
ridotta – da perfezionare

(8) LIVELLO DELLE ACQUISIZIONI

ottimale o ottimo (10, 9+) – più che buono (9) – buon (8) – discreto (7) – più che sufficiente
(7-) – sufficiente (6) – quasi sufficiente (6-) – non ancora (completamente) sufficiente

(8 A)

Deve però consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte – quasi tutte – alcune) aree
di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici, logico-matematici – comunicativi
ed espressivi – dell'area storico – geografica)

CLASSE TERZA – secondo quadrimestre

L'alunno/a ha mostrato di saper rispettare (1) le regole di convivenza, evidenziando [però] una (2) disponibilità a collaborare con i compagni.

Ha continuato a partecipare alle attività proposte con interesse (3) ed impegno (4), evidenziando una (5) autonomia operativa e capacità di riflessione personale.
[(6) difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro].

Ha dimostrato di aver conseguito un (7) livello di conoscenze ed abilità le abilità [fondamentali] nelle varie discipline (oppure) (7a) (7b)

CLASSE TERZA – descrittori secondo quadrimestre

(1) CONVIVENZA

sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(2) CAPACITÀ DI COOPERAZIONE

elogiabile - apprezzabile - notevole - più che buona - buona - discreta - limitata - scarsa

(3) INTERESSE

vivo - regolare - costante - discreto - settoriale - discontinuo - occasionale - modesto - limitato - saltuario - scarso

(4) IMPEGNO

serio e responsabile - buono - generalmente buono - metodico e produttivo - costante - apprezzabile - crescente - discreto - discontinuo - superficiale - dispersivo - inadeguato - modesto - limitato

oppure:

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

(5) AUTONOMIA OPERATIVA

sicura - produttiva - buona - soddisfacente - adeguata - parziale - modesta - incerta - scarsa

(6) CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL LAVORO [INDICATORE FACOLTATIVO]

(a) è ancora piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio lavoro; (b) trova qualche difficoltà a gestire il proprio lavoro; (c) non sempre riesce ad organizzarsi nei tempi e nei modi previsti

(7) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

ottimo - più che buono - buono - quasi o pressoché buono - discreto - più che sufficiente - sufficiente - appena sufficiente *oppure*

(7a) Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti (comunicativi - espressivi, logico - matematici, extra-verbali ...)

(7b) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.

CLASSE QUARTA – primo quadrimestre

L'alunno/a si dimostra (1) motivato/a nei confronti dell'esperienza scolastica; rispetta (2) le regole comportamentali.

Si relaziona (3) con i compagni e con gli adulti (gran parte - solo con alcuni).

Partecipa con un (4) interesse alle attività proposte con interventi (4A) e/ma (4B) .

Manifesta, (sia a scuola che nei compiti assegnati per casa), un impegno (5). (6) Voce facoltativa.

Il livello degli apprendimenti raggiunto alla fine del primo quadrimestre risulta (7)

nei vari ambiti disciplinari . *oppure* (7A)



CLASSE QUARTA – descrittori primo quadrimestre

(1) MOTIVAZIONE

sempre – molto - generalmente - abbastanza- discretamente - sufficientemente - poco

(2) RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

costantemente – adeguatamente - in modo responsabile - in modo soddisfacente - in modo controllato- discretamente – sufficientemente - sia pur con qualche sollecitazione

(3) RELAZIONE CON I PARI

responsabilmente - positivamente - correttamente - serenamente - in modo abbastanza positivo - in modo vivace ma controllato - in modo settoriale

(4) INTERESSE

vivace - costante - notevole - apprezzabile - manifesto - discreto - sufficiente - parziale - modesto - limitato - scarso

(4A) INTERVENTI

attivi - spontanei - frequenti - semplici - talvolta guidati

(4B) QUALITÀ INTERVENTI

(abbastanza, sufficientemente, per lo più, poco) appropriati - pertinenti - significativi - chiari e coerenti – personali

(5) IMPEGNO

eccellente - proficuo - costante e responsabile - puntuale - regolare - discontinuo - settoriale - limitato - superficiale - non ancora adeguato - modesto - inadeguato - scarso - esiguo

(6) AUTONOMIA [voce da utilizzare solo in caso di mancato raggiungimento]

Dimostra (parziale – scarsa) autonomia nell’esecuzione dei lavori, che porta (parzialmente) a termine nei tempi richiesti e/ma (in modo essenziale / poco preciso / ordinato – frettolosamente)

(7) LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI

ottimo - più che buono - molto buono - soddisfacente - buono - discreto - più che sufficiente – sufficiente - accettabile - modesto ma sufficiente - appena sufficiente - parzialmente sufficiente -

non sufficiente - minimo - non ancora adeguato - non adeguato alle sue capacità

(7A) Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi ...)

CLASSE QUARTA – secondo quadrimestre

L'alunno ha continuato a mostrarsi⁽¹⁾ **motivato nelle varie attività proposte, rispettando⁽²⁾ le regole di convivenza.**

Ha mostrato una partecipazione⁽³⁾ **e un impegno⁽⁴⁾.**

Ha evidenziato una modalità di lavoro.....^(5a) **e una modalità di studio^(5b), manifestando⁽⁶⁾ nell'esecuzione dei lavori proposti .**

Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito

.....⁽⁷⁾ **abilità e conoscenze fondamentali nei vari ambiti disciplinari**

(oppure) ^(7a)

CLASSE QUARTA – descrittori secondo quadrimestre

(1) MOTIVAZIONE

molto – piuttosto – abbastanza – poco – molto poco

(2) CONVIVENZA

sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(3) PARTECIPAZIONE

vivace e attiva - produttiva - propositiva - esuberante - spontanea - pertinente - da sollecitare - scarsa – a volte poco pertinente

(4) IMPEGNO

notevole – lodevole – esemplare - responsabile – serio – profondo – consapevole – produttivo – costante - sistematico – assiduo – apprezzabile – crescente - discreto - sommario – discontinuo – superficiale – saltuario – inadeguato – limitato – scarso

(5) a) MODALITÀ DI LAVORO

responsabile - autonoma e produttiva (o accurata) - metodica ed accurata - sicura e corretta - affrettata ed imprecisa - incerta e lenta - (ancora/piuttosto/spesso) approssimativa ed imprecisa - superficiale ed incompleta - discontinua ed incompleta - discontinua e poco produttiva. Non ha acquisito alcuna modalità di lavoro ed aspetta sempre indicazioni aggiuntive.

b) MODALITÀ DI STUDIO

autonoma ed efficace; valida - adeguata - produttiva - tendente alla memorizzazione - in via di acquisizione - dispersiva e superficiale - poco strutturata - approssimativa - da migliorare nella fase dell'esposizione.

(6) GRADO DI SICUREZZA

sicurezza - insicurezza – scarsa sicurezza - prontezza - una forte motivazione

(7) LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI

ottime - molto buone - buone - apprezzabili - discrete - adeguate - sufficienti - parziali

(7A) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...)

CLASSE QUINTA – primo quadrimestre

L'alunno/a collabora/si relaziona (1) con i compagni e gli insegnanti

..... (2) rispettando/non rispettando le regole concordate.

Partecipa alle attività della classe con interventi (3), dimostrando interesse

..... (4) e attenzione (5).

Svolge il proprio lavoro con (6) autonomia e/ma con (7)

precisione (*con tempi a volte più lunghi del previsto ma in modo frammentario*).

Evidenzia un impegno (8) e/ma ha consolidato/deve consolidare un metodo

di studio (9) .

Mostra di aver acquisito (10) le conoscenze e le abilità fondamentali nelle

diverse aree disciplinari proposte per il primo quadrimestre. *oppure* (10A) .

CLASSE QUINTA – descrittori primo quadrimestre

(1) COLLABORAZIONE

puntualmente e fattivamente - in modo significativo - positivamente - energicamente - (sempre) attivamente - costruttivamente - regolarmente - maggiormente - timidamente - (molto) saltuariamente - solo occasionalmente - solo su sollecitazione personale - con indifferenza

(2) RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

sempre – quasi sempre - non sempre - abbastanza - solo in certe occasioni - a fatica - con (grande) difficoltà

(3) INTERVENTI

personali e costruttivi – stimolanti e propositivi - pertinenti – adeguati - timidi ed essenziali - non sempre adeguati

(4) INTERESSE

profondo - vivo - evidente - costante - crescente - settoriale - discreto - discontinuo - occasionale - limitato - modesto - scarso

(5) ATTENZIONE

costante - adeguata - discreta - saltuaria - labile - superficiale - insufficiente - scarsa

(6) AUTONOMIA

sicura e produttiva - buona - soddisfacente - adeguata - sufficiente (appena) - parziale - modesta - incerta - scarsa (per cui necessita della frequente guida dell'insegnante)

(7) PRECISIONE

lodevole - notevole - ottima - adeguata - discreta - sufficiente - discontinua - insufficiente - scarsa

(8) IMPEGNO

notevole - responsabile - serio - metodico e produttivo - costante - apprezzabile - crescente - discreto - sommario - discontinuo - superficiale - inadeguato – modesto - limitato

(9) METODO DI STUDIO

autonomo ed efficace; valido - adeguato - produttivo - più che buono - tendente alla memorizzazione - in via di acquisizione - dispersivo e superficiale - poco strutturato - approssimativo – da migliorare nella fase dell'esposizione.

(10) ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITÀ

pienamente - complessivamente - lentamente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - Non ha sufficientemente ... (per cui necessita di attività di recupero o consolidamento)

(10A) Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in (tutte – quasi tutte – alcune) aree di apprendimento particolarmente per gli aspetti (logici, logico-matematici – comunicativi ed espressivi - dell'area storico geografica ...)

CLASSE QUINTA – secondo quadrimestre

L'alunno/a ha mantenuto/maturato un atteggiamento⁽¹⁾ nel rispetto delle regole di convivenza.

Ha [sempre] mostrato interesse e partecipazione⁽²⁾ (*unico aggettivo al plur.*) ed un impegno⁽³⁾

Il suo metodo di lavoro risulta⁽⁴⁾ e l'alunno evidenzia una⁽⁵⁾ capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.

Pertanto ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola

Primaria con un livello di preparazione^(6 - 6A) .

CLASSE QUINTA – descrittori secondo quadrimestre

(1) ATTEGGIAMENTO

positivo – costruttivo – responsabile – partecipativo – adeguato alle richieste (poco, non sempre ...)

(2) INTERESSE

vivo – profondo – evidente - crescente - costante - continuo - discreto – adeguato - parziale – settoriale – occasionale - limitato

PARTECIPAZIONE

positiva ed attiva (solitamente / non sempre) – costruttiva - adeguata - poco attiva – saltuaria – occasionale – limitata - inadeguata

(3) IMPEGNO

notevole - responsabile - serio - assiduo – sistematico - produttivo - costante - buono (generalmente) - - discreto - sommario - discontinuo - superficiale - modesto - inadeguato - scarso

(4) METODO DI LAVORO

responsabile - autonomo e produttivo - metodico e accurato - completo e preciso - sicuro e corretto - spesso affrettato/approssimativo e impreciso - discontinuo e poco produttivo - incerto e (piuttosto/ancora) – lento - spesso superficiale e incompleto – dispersivo - frettoloso

(5) CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE / RIELABORAZIONE

ottima – buonissima - buona (più che) – adeguata (non sempre) - apprezzabile (non sempre) - discreta – modesta – limitata -

Oppure: Deve ancora consolidare/maturare adeguate/sufficienti capacità di esposizione e/o di rielaborazione personale per poter meglio padroneggiare gli apprendimenti acquisiti.

(6) PREPARAZIONE

ottimo - molto buono - buono - apprezzabile - discreto - adeguato - sufficiente - parziale

(6A) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a al successivo grado di istruzione nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (... segue elenco), confidando in un recupero attento e puntuale durante l' estate.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

- Partecipare al dialogo educativo con interesse e motivazione.
- Collaborare con compagni e adulti.
- Rispettare le persone, l'ambiente scolastico e le regole condivise.

OTTIMO

- Rispetta sempre le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento educato.
- Sa gestire le proprie relazioni emotive: rispetta compagni ed adulti e collabora con loro.
- Partecipa alle varie attività didattiche apportando un contributo costruttivo e propositivo.
- Si impegna proficuamente sia in classe che a casa.
- È sempre provvisto del materiale scolastico ed ha cura di esso.

DISTINTO

- Rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento corretto.
- È disponibile al dialogo e alla collaborazione con gli adulti ed i compagni.
- Partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche.
- Si impegna con regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi delle consegne.
- È provvisto del materiale scolastico e lo gestisce con cura.

BUONO

- Di norma rispetta le regole della convivenza civile ed assume un atteggiamento piuttosto corretto.
- È abbastanza disponibile al dialogo ed alla collaborazione con gli adulti ed i compagni.
- Partecipa in modo adeguato alle attività scolastiche. Si impegna con una certa regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi di consegna.
- È quasi sempre provvisto del materiale scolastico e lo gestisce in modo autonomo.

DISCRETO

- Generalmente rispetta le regole della convivenza civile anche se a volte va richiamato ad assumere un atteggiamento più corretto
- Manifesta qualche difficoltà nella gestione delle proprie reazioni emotive e nel controllo dell'aggressività (verbale e/o fisica).
- Partecipa alle lezioni, ma spesso in modo poco appropriato. ●22
- Si impegna in modo settoriale e/o inadeguato, nonostante le sollecitazioni ed i richiami degli insegnanti.
- Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura.

SUFFICIENTE

- Ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile e non sempre assume un atteggiamento corretto.
- È poco disponibile a collaborare con i compagni e gli insegnanti: manifesta difficoltà nella gestione delle proprie reazioni emotive e nel controllo dell'aggressività (verbale e/o fisica), necessitando di richiami.
- Partecipa alle attività solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente.
- Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate.
- Dimentica spesso il materiale scolastico e/o ne ha poca cura.
- Necessita occasionalmente di annotazioni e/o note disciplinari.

NON SUFFICIENTE

- Non rispetta le regole della convivenza civile e assume spesso un atteggiamento inadeguato.
- Fa fatica a gestire le proprie reazioni emotive e a controllare l'aggressività (verbale e/o fisica), necessitando di sollecitazioni e continui richiami.
- Ha scarsa consapevolezza del proprio dovere scolastico.
- Necessita frequentemente di annotazioni e/o note disciplinari.