



Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2014-2015 – COMPETENZE DI BASE PROSECUZIONE PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA (ALLEGATO 3)

Il progetto deve comprendere approfondimenti appartenenti ad entrambi gli ambiti sottoindicati, prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale e di carattere disciplinare. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

TEMATICHE TRASVERSALI	DISCIPLINE
A) TEMI PRIORITARI	
CURRICOLO VERTICALE	CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA DELL'INFANZIA)
DIDATTICA PER COMPETENZE	ITALIANO
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	LINGUA INGLESE E/O SECONDA LINGUA
VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE	STORIA
B) TEMI DI SFONDO	GEOGRAFIA
CULTURA SCUOLA PERSONA	MATEMATICA
PROFILO DELLO STUDENTE	SCIENZE
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MUSICA
INCLUSIONE	ARTE E IMMAGINE
COMPETENZE DIGITALI	EDUCAZIONE FISICA
COMUNITÀ EDUCATIVA E PROFESSIONALE	TECNOLOGIA
	(anche aggregabili in aree)

ALTRE EVENTUALI OPZIONI

IL PROGETTO COINVOLGE L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (DPR 11/02/2010) ASSICURANDO, AGLI ALUNNI CHE NON SE NE AVVALGANO, L'ORGANIZZAZIONE DELLE PREVISTE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico		
Denominazione istituto	Tel/Fax:	
	E-mail:	
Referente	Cognome e nome:	
	Qualifica:	
	Tel.	
	E-mail:	
Denominazione della rete:		

INDIRIZZO WEB, PER LA DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO.....

ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI¹

(ogni rete è costituita mediamente da 4 istituzioni scolastiche, con la presenza di tutti e tre gli ordini della scuola di base ed eventualmente ai rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

n.	Codice mecano-grafico	Denominazione istituto	Referente dell'Istituto	N. INS. PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ LABORATORIALI
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
TOT.				

GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nome docente	Ordine e grado di scuola / disciplina
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
1			

ATTIVITA' SVOLTE NEL PRIMO ANNO DI LAVORO DELLA RETE

<p>A) ATTIVITA' DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI (NUMERO PARTECIPANTI, CARATTERISTICHE DEI LABORATORI, TEMI PRIORITARI, ECC.)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>B) ATTIVITA' DI MICRO-SPERIMENTAZIONE NELLE CLASSI</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>C) PRODUZIONE MATERIALI, DIFFUSIONE, SVILUPPI "ORDINARI" NELLE SCUOLE DELLA RETE</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

¹ Ogni rete è costituita da non meno di 4 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine.

D) VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI FORMATI NEI LABORATORI DI RICERCA

.....
.....
.....

PROSECUZIONE DELLE ATTIVITÀ: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il nuovo percorso che si intende realizzare

a. Risultati che si intendono perseguire con la prosecuzione del progetto

.....
.....

b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

.....
.....

c. Caratteristiche del progetto

c1. Coinvolgimento delle scuole secondarie di II grado nell'ottica del curriculum 3-16 anni:

.....
.....

C2. Connessione con le tematiche delle competenze, didattiche coerenti, certificazioni e pratiche valutative:

.....
.....

C3. Messa a sistema di figure di supporto (tutor, mentor, referenti) per sostenere la progettualità didattica, la formazione in servizio, la comunità professionale:

.....
.....

d. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (siti, dossier, repertori,...)

.....
.....

e. Azioni di disseminazione nelle scuole della rete delle innovazioni realizzate

.....
.....

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: TEMPI

ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Seminari, incontri,	
attività laboratorio di ricerca-formazione	
micro-sperimentazione in classe	
Documentazione e pubblicizzazione	
Eventuali sviluppi (specificare)	

N.B. Il percorso ha una durata di massima annuale, pur in una eventuale ottica pluriennale. Documentazione e rendicontazione vanno effettuate al termine del percorso annuale.

COSTI PREVISTI

	FONDI ASSEGNATI DAL MIUR ²	ALTRI FONDI ³
COSTI DOCENZA A) ESPERTI, TUTOR B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI C) RIMBORSO SPESE		
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO.....		
ALTRO		
TOT.		

PRODOTTI

Prodotto finale da presentare ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali⁴:

RELAZIONE SCRITTA

PRESENTAZIONE POWERPOINT

DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE

Registrazioni video o audio

Itinerario di lavoro

Descrizione della metodologia di formazione

ALTRO: _____

Data: _____

Il Dirigente Scolastico
(Scuola capofila)

² 2 Non superiore a 4.000,00 euro

³ Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso sponsor, accordi con enti locali, ...

⁴ Da inviare per posta elettronica (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; tramite link ad un server di storage gratuito - tipo Dropbox, Google Drive, SkyDrive, SafeSync, iCloud... - se di dimensioni maggiori di 3 Mb) all'USR di riferimento.