

# **Domande Guida per compilare PDP di uno studente con DSA**

## **Progetto di formazione USR legge 170/10**

### **OSSERVAZIONE IN CLASSE**

1. Cosa, Come e quando osservare?
  - Il ragazzo partecipa? Come?
  - C'è differenza nelle varie discipline?
  - Quali sono i suoi punti di forza?
  - Quali strategie utilizza?
  - E' stimolato dall' apprendimento cooperativo?
2. Quale Consapevolezza del proprio modo di apprendere ha acquisito?

### **STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE**

1. Nell'unità di lavoro c'è bisogno di fare qualche aggiustamento complessivo?
2. Il materiale che intendo presentare come può essere reso più comprensibile:
  - Presentandolo in maniera diversa (come? Con sussidi multimediali? Con l'ausilio di mappe?)
  - Semplificandolo?
  - Andando ad individuare i punti critici e scioglierli con una spiegazione più dettagliata?
  - Selezionando ed evidenziando le parole chiave?
  - Associando immagini?

### **DIDATTICA PERSONALIZZATA E INDIVIDUALIZZATA**

1. Il ragazzo ha bisogno che si fissino obiettivi supplementari o diversi?
2. Il ragazzo ha bisogno di presentare i propri elaborati in forma diversa?
  - Scritti al computer
  - Scritti in stampato maiuscolo
  - Scritto usando colori diversi
  - Usando power point
3. Il ragazzo ha bisogno di supporti didattici per la comprensione del testo?
  - Domande guida per lo studio
  - Testo già sottolineato
  - Immagini, grafici, disegni esplicativi
  - Video e presentazioni
  - Libro digitale

### **STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE**

1. Quali strumenti dispensativi e compensativi sono più idonei ai suoi BES?

### **VALUTAZIONE E VERIFICA**

1. Gli allievi devono essere valutati tutti alla stessa maniera?
  - Ci sono contenuti indispensabili e basilari che devono essere potenziati?
  - Ci sono strategie e metodologie di lavoro che devono essere potenziate?
2. Ci sono modalità che mi permettono realmente di valutare le sue competenze?

### **PATTO CON LA FAMIGLIA TUTOR**

1. È necessario Concordare la tempistica delle verifiche?
  - Come pianificare contenuti e tempi delle verifiche insieme alla famiglia o al tutor
  - Come strutturare l'attività di studio a casa
2. E' necessario accordarsi sulla produzione di testi scritti a casa?
  - Come compilare gli esercizi scritti? (uso del computer o di strumenti multimediali, internet)
  - Indicazioni su ampiezza e correttezza dei testi.
3. E' necessario indicare al ragazzo obiettivi essenziali per lo studio a casa?